

IEP CONSTANTINO CARVALLO

PLAN DE RECUPERACIÓN



2020

UGEL CHICLAYO



IEP CONSTANTINO CARVALLO
RD 0608 – 2009

PLAN DE RECUPERACIÓN DE CLASES 2020

I.- INFORMACIÓN GENERAL:

Director:	Lic. Miguel Iglesias Mendoza.
Código del Colegio:	1398049
Nivel:	Secundaria.
Región:	Lambayeque.
Provincia:	Chiclayo.
Distrito:	Reque.
Dirección:	Calle Leoncio Prado 373.
Promotor:	Nery Domínguez Pintado.
Correo electrónico:	ieconstantinocarvallo@gmail.com
Teléfono:	964930325
Cantidad de Alumnos matriculados:	270
Grados:	Primero a Quinto.
Secciones (11):	Primero A y B Segundo A, B, C. Tercero A y B. Cuarto A y B. Quinto A y B.

II.- SUSTENTO:

Teniendo en cuenta las medidas extraordinarias para prevenir la propagación del COVID -19 anunciadas por el Presidente de la República, mediante Decreto Supremo 008 - 2020, entre las que se contempla la postergación del año escolar 2020 hasta el 30 de marzo del 2020 y de acuerdo a las precisiones dadas por el Ministerio de Educación, mediante Resolución Viceministerial 079 - 2020 los colegios están en la obligación de dictar medidas de recuperación para alcanzar la totalidad de las horas lectivas anuales en cada etapa escolar. Esas medidas deben ser informadas y coordinadas con las respectivas Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) de cada localidad, así como las Gerencias Regionales de Educación (GRE) de los Gobiernos Regionales.

Además, la Resolución Ministerial 160 – 2020 MINEDU establece el inicio del año escolar mediante la estrategia a distancia denominada Aprendo en Casa, así mismo en las escuelas privadas esta estrategia a distancia se puede realizar si se cuenta con las herramientas de planificación y ejecución para tal fin.

Al mismo tiempo la Resolución Viceministerial 090 – 2020 MINEDU, establece las disposiciones para que las instituciones educativas privadas presten el servicio educativo a distancia en el marco de la emergencia para la prevención y el control del Covid 19

La IEP CONSTANTINO CARVALLO al haber iniciado su año escolar el día lunes 09 de marzo y suspendido el día miércoles 11 del pte. nos vemos en la responsabilidad de elaborar el presente **Plan de Recuperación de Clases 2020** e informar a nuestros usuarios del servicio educativo y a la UGEL Chiclayo con la finalidad que se tome en cuenta para los fines correspondientes. Este plan está supeditado a las disposiciones posteriores que permitan el reinicio de las actividades escolares presenciales.

III.- CUADRO DE ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS PLANIFICADAS:

CICLO	GRADOS	AREAS	APRENDIZAJES	METAS	ACTIVIDADES PARA EL CUMPLIMIENTO DE LO PROGRAMADO	ESTRATEGIAS PARA GARANTIZAR EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES	CANTIDAD DE HORAS SEMANALES
VI	PRIMERO	MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	El 98 % de los estudiantes del primer grado de secundaria habrán logrado los aprendizajes programados	<p>No presencial –a distancia.</p> <p>Empleo de plataforma de aprendizaje institucional.</p> <p>Plataforma Aprendo en casa.</p> <p>Desarrollo de estrategia de 4 pasos: Preparación de material y publicación.</p> <p>Elaboración de video explicativo. Interacción con los estudiantes usando plataforma, whats app, zoom, google meet,</p>	Asignación de tutores por grado	4 HORAS
		COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna Escribe diversos tipos de textos 			Trabajo por grupos de acuerdo a tipos de conectividad.	4 HORAS
		CT	<ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre el mundo físico, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno 			Horarios especiales para la realización de una retroalimentación oportuno.	4 HORAS
		CCSS	<ul style="list-style-type: none"> Construye interpretaciones históricas Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos. 				4 HORAS

		INGLES	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. 		jipsy, video llamadas, etc.	Conformación de grupos especiales en horarios complementarios.	2 HORAS
		DHC	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común 		Evaluación de productos y tareas escolares usando plataforma, whats app, correo electrónico. Retroalimentación grupal y personal.	Soporte emocional a través del área de psicología	2 HORAS
		TUTORIA					1 HORA
		ARTE Y CULTURA	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales Crea proyecto utilizando un lenguaje artístico. 		Reforzamiento de aprendizajes con grupos especiales.		1 HORA
		EXT	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona proyectos de emprendimiento económico 		Base de datos los padres y estudiantes para garantizar el cumplimiento de las metas		2 HORAS
		EDUC FISICA	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable Interactúa a través de su motricidad 				1 HORA
VI	SEGUNDO	MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 		No presencial –a distancia.	Asignación de tutores por grado	4 HORAS
		COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna Escribe diversos tipos de textos 		Empleo de plataforma de aprendizaje institucional.	Trabajo por grupos de acuerdo a tipos de conectividad.	4 HORAS
		CT	<ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre el mundo físico, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. 		Plataforma Aprendo en casa.	Horarios especiales para	4 HORAS
					Desarrollo de estrategia de 4 pasos:		

			<ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno 	<p>El 99 % de los estudiantes del primer grado de secundaria habrán logrado los aprendizajes programados</p> <p>Preparación de material y publicación.</p> <p>Elaboración de video explicativo. Interacción con los estudiantes usando plataforma, whats app, zoom, google meet, jipsy, video llamadas, etc.</p> <p>Evaluación de productos y tareas escolares usando plataforma, whats app, correo electrónico. Retroalimentación grupal y personal.</p> <p>Reforzamiento de aprendizajes con grupos especiales.</p> <p>Base de datos los padres y estudiantes para garantizar el cumplimiento de las metas</p>	la realización de una retroalimentación oportuno.	
		CCSS	<ul style="list-style-type: none"> Construye interpretaciones históricas Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos. 		Conformación de grupos especiales en horarios complementarios.	4 HORAS
		INGLES	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. 			2 HORAS
		DHC	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común 		Soporte emocional a través del área de psicología	2 HORAS
		TUTORIA				1 HORA
		ARTE	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales Crea proyecto utilizando un lenguaje artístico. 			1 HORA
		EXT	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona proyectos de emprendimiento económico 			2 HORAS
		EDUC FISICA	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable Interactúa a través de su motricidad 			1 HORA
VII	TERCERO	MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización 		Asignación de tutores por grado	4 HORAS

			<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 		No presencial –a distancia. Empleo de plataforma de aprendizaje institucional.		
		COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna Escribe diversos tipos de textos 		Plataforma Aprendo en casa.	Trabajo por grupos de acuerdo a tipos de conectividad.	4 HORAS
		CT	<ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre el mundo físico, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno 		Desarrollo de estrategia de 4 pasos: Preparación de material y publicación.	Horarios especiales para la realización de una retroalimentación oportuno.	4 HORAS
		CCSS	<ul style="list-style-type: none"> Construye interpretaciones históricas Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos. 	El 99 % de los estudiantes del primer grado de secundaria habrán logrado los aprendizajes programados	Elaboración de video explicativo. Interacción con los estudiantes usando plataforma, whats app, zoom, google meet, jipsy, video llamadas, etc.		4 HORAS
		INGLES	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. 		Evaluación de productos y tareas escolares usando plataforma, whats app, correo electrónico.	Conformación de grupos especiales en horarios complementarios.	2 HORAS
		DHC	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común 		Retroalimentación grupal y personal.	Soporte emocional a través del área de psicología	2 HORAS
		TUTORIA					1 HORA
		ARTE	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales Crea proyecto utilizando un lenguaje artísticos. 		Base de datos los padres y estudiantes		1 HORA

		EXT	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona proyectos de emprendimiento económico 		para garantizar el cumplimiento de las metas		2 HORAS
		EDUC FISICA	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable Interactúa a través de su motricidad 				1 HORA
VII	CUARTO	MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	El 99 % de los estudiantes del primer grado de secundaria habrán logrado los aprendizajes programados	No presencial –a distancia. Empleo de plataforma de aprendizaje institucional. Plataforma Aprendo en casa. Desarrollo de estrategia de 4 pasos: Preparación de material y publicación.	Asignación de tutores por grado Trabajo por grupos de acuerdo a tipos de conectividad. Horarios especiales para la realización de una retroalimentación oportuno.	4 HORAS
		COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna Escribe diversos tipos de textos 				4 HORAS
		CT	<ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre el mundo físico, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno 				4 HORAS
		CCSS	<ul style="list-style-type: none"> Construye interpretaciones históricas Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos. 				4 HORAS
		INGLES	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. 				2 HORAS
					Elaboración de video explicativo. Interacción con los estudiantes usando plataforma, whats app, zoom, google meet, jipsy, video llamadas, etc.	Conformación de grupos especiales en	

			<ul style="list-style-type: none"> • Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. 		Evaluación de productos y tareas escolares usando plataforma, whats app, correo electrónico. Retroalimentación grupal y personal.	horarios complementarios.	
		DHC	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común 			Soporte emocional a través del área de psicología	2 HORAS
		TUTORIA					1 HORA
		ARTE	<ul style="list-style-type: none"> • Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales • Crea proyecto utilizando un lenguaje artístico. 		Reforzamiento de aprendizajes con grupos especiales.		1 HORA
		EXT	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona proyectos de emprendimiento económico 				2 HORAS
		EDUC FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable • Interactúa a través de su motricidad 		Base de datos los padres y estudiantes para garantizar el cumplimiento de las metas		1 HORA
VII	QUINTO	MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 		No presencial –a distancia.	Asignación de tutores por grado	4 HORAS
		COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna • Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna • Escribe diversos tipos de textos 		Empleo de plataforma de aprendizaje institucional.	Trabajo por grupos de acuerdo a tipos de conectividad.	4 HORAS
		CT	<ul style="list-style-type: none"> • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre el mundo físico, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. • Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. 	El 99 % de los estudiantes del	Plataforma Aprendo en casa. Desarrollo de estrategia de 4 pasos: Preparación de material y publicación.	Horarios especiales para la realización de una	4 HORAS

			<ul style="list-style-type: none"> Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno 	<p>primer grado de secundaria habrán logrado los aprendizajes programados</p> <p>Elaboración de video explicativo. Interacción con los estudiantes usando plataforma, whats app, zoom, google meet, jipsy, video llamadas, etc.</p> <p>Evaluación de productos y tareas escolares usando plataforma, whats app, correo electrónico. Retroalimentación grupal y personal.</p> <p>Reforzamiento de aprendizajes con grupos especiales.</p> <p>Base de datos los padres y estudiantes para garantizar el cumplimiento de las metas</p>	retroalimentación oportuno.	
	CCSS	<ul style="list-style-type: none"> Construye interpretaciones históricas Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos. 			Conformación de grupos especiales en horarios complementarios.	4 HORAS
	INGLES	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. 				2 HORAS
	DHC	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común 			Soporte emocional a través del área de sicología	2 HORAS
	TUTORIA					1 HORA
	ARTE	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales Crea proyecto utilizando un lenguaje artísticos. 				1 HORA
	EXT	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona proyectos de emprendimiento económico 				2 HORAS
	EDUC FISICA	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable Interactúa a través de su motricidad 				1 HORA

IV.- Aprendizajes transversales:

- . Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.
- . Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC

V. CRONOGRAMA BIMESTRAL:

BIMESTRE	FECHAS	SEMANAS
I BIMESTRE	09 de marzo al 15 de mayo	10 semanas
II BIMESTRE	18 de mayo al 24 de julio	10 semanas
III BIMESTRE	10 de agosto al 16 de octubre	10 semanas
IV BIMESTRE	19 de octubre al 18 de diciembre	10 semanas

El presente cuadro tiene una duración de 40 semanas, 4 bimestres:

VI.- CONDICIONES DE CONECTIVIDAD DE DOCENTES Y ALUMNOS

PERSONAS	% DE PERSONAS QUE POSEEN INTERNET Y COMPUTADORA Y SMARTPHONE	% DE PERSONAS QUE SOLO POSEEN TELEFONO CON WASS APT
DOCENTES	100%	0%
ALUMNOS	60%	40%

ANEXOS

PRIMERA PLATAFORMA PARA LA ESTRATEGIA VIRTUAL:

www.ieconstantinocarvalho.com

The screenshot shows the homepage of the website [ieconstantinocarvalho.com](http://www.ieconstantinocarvalho.com). The browser's address bar shows the URL. The website header includes the logo of the 'INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONSTANTINO CARVALLO' and a navigation menu with links for 'INICIO', 'QUIENES SOMOS', 'TALLERES', 'REQUE', and 'CONTACTO'. A prominent green button labeled 'PLATAFORMA ONLINE' is located in the top right corner. The main banner features a group of students in school uniforms, some wearing VR headsets, with the text 'INICIO DE MATRICULA 2020' and 'EDUCAMOS PARA CONSTRUIR SUEÑOS'.

The screenshot displays the 'Aprendiendo en Casa' page. The browser's address bar shows the URL ieconstantinocarvalho.com/p/tareas-escolares.html. The page title is 'Aprendiendo en Casa'. Below the title, a green banner reads 'Con apoyo de mis padres, profesores y TICS'. The main content area is titled 'ACTIVIDADES ESCOLARES ONLINE' and features two images: one showing students in a classroom setting and another showing a student at a computer interacting with a virtual teacher on a screen.

PLAN DE RECUPERACIÓN DEL SI x Aprendiendo en Casa | I.E. CONST x +

ieconstantinocarvalho.com/p/tareas-escolares.html

470292 964930325

Revisa los contenidos y enlaces en casa, que aparecen a continuación. Recuerda que puedes comunicarte con tus profesores en los telefonos que aparecen en la agenda escolar.

Cursos

- Primer Grado
- Segundo Grado
- Tercer Grado
- Cuarto Grado
- Quinto Grado

#YoMeQuedoEnCasa

Esquema_Plan_re...docx Esquema_Plan_re...docx _26549_-15-10-20...pdf

Mostrar todo X

22:15 23/03/2020

PLAN DE RECUPERACIÓN DEL SI x Aprendiendo en Casa | I.E. CONST x +

ieconstantinocarvalho.com/p/tareas-escolares.html

Agenda de docentes por grado de estudios para coordinaciones.

LISTA DE PROFESORES.xlsx: Profesores

DOCENTE	CELULAR	EMAIL	1° A	1° B	2° A	2° B	2° C	3° A	3° B	4° A	4° B
Alicia Pacherez	949413487	aliciapaoli@hotmail.com	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés
Carlos Canlla	936063495	carloscanlla1@gmail.com						Literatura Raz. Verbal	Literatura Raz. Verbal	Literatura Raz. Verbal	Literatura Raz. Verbal
Evelyn L. Garnique Caro	920365231	evelyn_gar2@hotmail.com								CCSS	
Ingrid Tirado	936293709	ingrid_2597@hotmail.com	Historia	Historia	Historia	Historia	Historia	Historia	Historia		Historia
Janet Vera Mmorales	998877347	janetveramorales9@hotmail.com	Lenguaje	Lenguaje				Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje
Juan C. Valencia Rabine	923416691	cristiano91907@hotmail.com	Física Química	Física Química	Química	Química					
Lucia M. Altamirano Ilma	978310761	luciamyal@gmail.com	Algebra	Algebra	Algebra	Algebra	Algebra	Algebra Estadística	Algebra Estadística	Algebra Estadística	Algebra Estadística
Magly Y. Huaman Manay	990220661	magy1715@hotmail.com						Geometría Trigonometría	Geometría Trigonometría	Geometría Trigonometría	Geometría Trigonometría
Manuel A. Chavesta Guz	979847119	machaguz_1306@hotmail.com	Ciudadanía	Ciudadanía	Ciudadanía	Ciudadanía	Ciudadanía				
Maria Torres Delgado	950243349	torresdelgadom0@gmail.com	PFRH	PFRH	PFRH	PFRH	PFRH	PFRH	PFRH	PFRH	PFRH
Ricardo Garcia Colchon	949592736	rikher2018a@gmail.com	Ed. Física	Ed. Física	Ed. Física	Ed. Física					
Ricardo H. Mechan Valeri	963930962	rikher2018a@gmail.com	Arte	Arte	Arte	Arte	Arte	Arte	Arte	Arte	Arte
Robert A. Vega Caton	952462795	robertvc2327@gmail.com	Aritmetica Fd x Trahai	Ed x Trabaj	Ed x Trabaj	Ed x Trabaj	Ed x Trabaj				

Esquema_Plan_re...docx Esquema_Plan_re...docx _26549_-15-10-20...pdf

Mostrar todo X

22:16 23/03/2020

PLAN DE RECUPERACIÓN DEL SE x Aprendiendo en Casa | IE. CONST x Primer Grado | IE. CONSTANTINO x +

ieconstantinocarvalho.com/p/primer-grado.html

Remitir las actividades, tareas o productos al correo del docente correspondiente.

Área	Actividad
RAZ. MATEMÁTICO	Módulo: Fracciones Video: Fracciones
ARITMÉTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo: Teoría de Conjuntos / Números Enteros • Video: Teoría de Conjuntos • Ejercicios Desarrollados – Parte I • Ejercicios Desarrollados – Parte II
HISTORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Surpimiento de la vida • El Paleolítico
ÁLGEBRA	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría de Exponentes <ul style="list-style-type: none"> • Video: 1º Sec Teoría de exponente I (Propiedades) • Video: 1º Sec Teoría de exponente I (Desarrollo de ejercicios 1) • Video: 1º Sec Teoría de exponente I (Desarrollo de ejercicios 2)
FÍSICA	La física y los fenómenos físicos
CIUDADANÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la Educación Cívica • La Persona Humana
INGLES	• All about me
P.F.R.H.	• ¡Quiero ser vol!

2 notificaciones nuevas

22:19
23/03/2020

PLAN DE RECUPERACIÓN DEL SE x Aprendiendo en Casa | IE. CONST x Tercer Grado | IE. CONSTANTINO x +

ieconstantinocarvalho.com/p/tercer-grado.html

Remitir las actividades, tareas o productos al correo del docente correspondiente.

Área	Actividad
RAZ. MATEMÁTICO	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo: Índice de Masa Corporal • Video: Razones y Proporciones
TRIGONOMETRÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo: Ángulo Trigonométrico • Video: Ángulo Trigonométrico
GEOMETRÍA	Módulo: Escala
RAZ. VERBAL	Ficha
LITERATURA	Literatura Española
HISTORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Los Estados Europeos en el Siglo XVII • Los Grandes Ilustrados
FÍSICA	Momento de una fuerza
QUÍMICA	Nomenclatura inorgánica – ÁCIDOS
ÁLGEBRA	<ul style="list-style-type: none"> • Productos Notables I <ul style="list-style-type: none"> • Video: (Propiedades y desarrollo de ejercicios 1) • Video: (Desarrollo de ejercicios 2)

22:21
23/03/2020

PLAN DE RECUPERACIÓN DEL SE x | Aprendiendo en Casa | IE. CONST x | Segundo Grado | IE. CONSTANTII x +

ieconstantinocarvalho.com/p/segundo-grado.html

Remitir las actividades, tareas o productos al correo del docente correspondiente.

Área	Actividad
RAZ. MATEMÁTICO	<ul style="list-style-type: none"> • Progresión Aritmética Video
ARITMÉTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo • Ejercicios desarrollados
HISTORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Imperio Carolingio • Las Cruzadas
ÁLGEBRA	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría de Exponentes I <ul style="list-style-type: none"> • Video: 2° Sec. Teoría de exponente I (Desarrollo de ejercicios 1) • Video: 2° Sec. Teoría de exponente I (Desarrollo de ejercicios 2)
FÍSICA	La Gravedad
QUÍMICA	Tabla Periódica
INGLES	<ul style="list-style-type: none"> • All about me
P.F.R.H.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo me veo... Cómo me ves?
ARTE	<ul style="list-style-type: none"> • Flauta dulce
COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • La Comunicación

Windows taskbar: 22:20 23/03/2020

ENLACES REFERENCIALES POR GRADO:

<https://www.youtube.com/watch?v=lCh3s1bRdro&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=lu4OBqusAow>

<https://www.youtube.com/watch?v=20pqMHXx8Gc&feature=youtu.be>

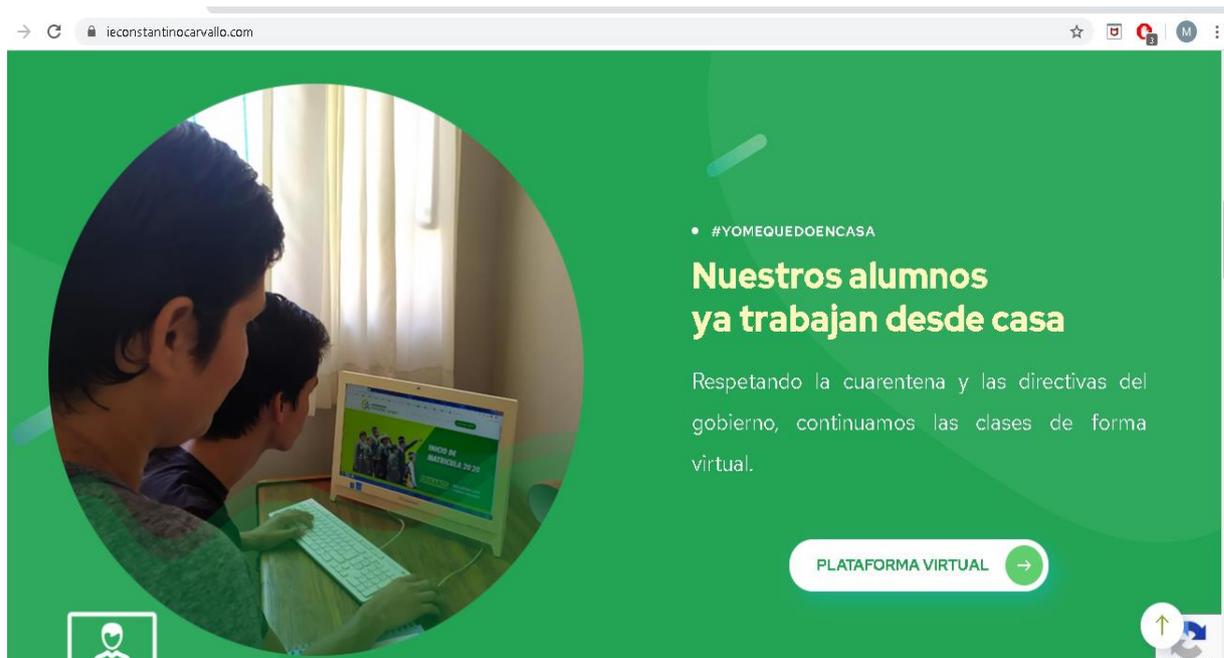
<https://drive.google.com/file/d/1D8vcsP-A666ElsGBmAMtRd2mJ-Tq31D-/view>

<https://drive.google.com/file/d/1f7BU1m1QEoYR04550g-yaQ2uzzamG0jx/view>

https://drive.google.com/file/d/1hGvHH5I_b111toMRZ1Mi7atkT-Fgj3yA/view

SEGUNDA PLATAFORMA PARA LA ESTRATEGIA VIRTUAL

www.ieconstantinocarvalho.com



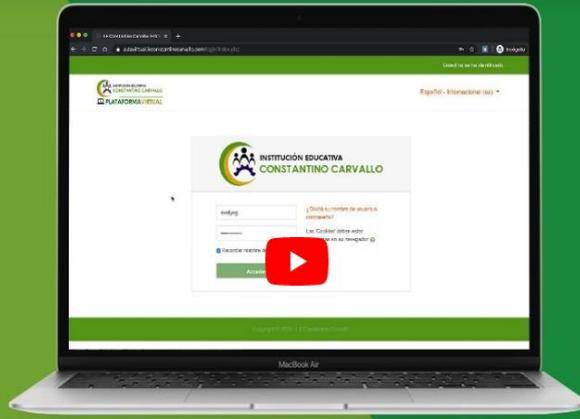


ESTADO DE EMERGENCIA 2020



Nueva Plataforma Virtual

Ver más ta... Compartir



Usted no se ha identificado.



Español - Internacional (es) ▾



rafaelc

¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?

.....

Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador

Recordar nombre de usuario

Acceder

3 notificaciones nuevas

← → ↻ aulavirtual.ieconstantinocarvalho.com

☰ Rafael Campos Vallejos

Mis cursos

- Química 5to grado B
Profesor: [Juan C Valencia Rabines](#)
- Álgebra 5to grado B
Profesor: [Lucia M Altamirano](#)
- Anatomía 5to grado B
Profesor: [Yesenia Pistil](#)
- Arte 5to grado B

← → ↻ aulavirtual.ieconstantinocarvalho.com/course/view.php?id=138

☰ Rafael Campos Vallejos

Ingles 5to grado B

[Página Principal](#) / [Cursos](#) / [5to Grado](#) / [Ingles5B](#)

Su progreso

Avisos

Semana 1

This is my day!

Semana 2

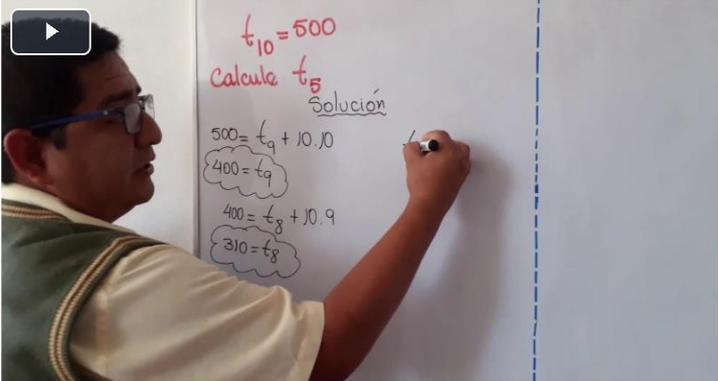
aulavirtualieconstantinoacarvalho.com/course/view.php?id=151

Rafael Campos Vallejos

Semana 1

Cuatro operaciones - Suma

Video: cuatro operaciones



The video shows a man writing on a whiteboard. The text on the board is as follows:

$t_{10} = 500$
Calcule t_5
Solución
 $500 = t_9 + 10 \cdot 10$
 $400 = t_9$
 $400 = t_8 + 10 \cdot 9$
 $310 = t_8$

Rafael Campos Vallejos

Semana 2

Video: Sector Circular.



The video title card features the word "Trigonometria" in a large, white, cursive font. Below it is a diagram of a circular sector with a central angle θ and a radius r . At the bottom, the text "Sector circular - 5to Grado" is written in a white, bold font. There is also a small icon of three people in a circle.

EVIDENCIA

PUBLICACIÓN DE PLAN DE RECUPERACIÓN

www.ieconstantinocarvallo.com

