**TEMARIO DE LENGUAJE AÑO 2025 – TERCER AÑO DE SECUNDARIA**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
   1. **Institución Educativa:** I.E.P Constantino Carvallo
   2. **Docente:** Prof. Mireya Castillo Paz
   3. **Nivel / modalidad:** Secundaria de menores / presencial
   4. **Grado:** 3º año
2. **SUMILLA:**

Este curso está diseñado para estudiantes del **tercer año de secundaria** y tiene como propósito fortalecer el conocimiento y el uso adecuado de la gramática del español. Se abordarán aspectos morfosintácticos, semánticos y ortográficos, con especial énfasis en la estructura de la oración, la función de las categorías gramaticales y el análisis sintáctico. A través de actividades teóricas y prácticas, los estudiantes desarrollarán habilidades para emplear correctamente las normas del idioma, favoreciendo una comunicación precisa y efectiva en distintos contextos.

1. **RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO**

Al finalizar el curso, los estudiantes reconocerán y aplicarán las reglas gramaticales del español, analizando la estructura de la oración y las funciones sintácticas. Asimismo, emplearán correctamente las normas ortográficas y de puntuación, y corregirán errores gramaticales para mejorar su expresión oral y escrita.

1. **PROGRAMACIÓN ACADÉMICA**

El curso se organiza en cuatro bimestres dedicados al estudio de la gramática castellana.

|  |  |
| --- | --- |
| **I BIMESTRE** | |
| **SEMANA** | **CONTENIDO** |
| **01**  **02** | La comunicación: elementos y tipos de comunicación |
| **03** | El lenguaje y sus funciones |
| **04**  **05** | Planos del lenguaje: lengua y habla |
| **06** | Los vicios del lenguaje |
| **06** | Uso de grafías I: Uso de la S, C, Z y X |
| **07** | Uso de grafías II: Uso de la B, V, G y J |
| **09** | Uso de grafías III: Uso de la LL, Y, H, R y RR |
| **10** | **EVALUACIÓN BIMESTRAL DEL ÁREA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **II BIMESTRE** | |
| **SEMANA** | **CONTENIDO** |
| **01**  **02** | Concurrencia vocálica: agudas, graves, esdrújulas |
| **03**  **04** | Acentuación general: agudas, graves, esdrújulas |
| **05** | Acentuación especial I: tilde diacrítica |
| **06** | Acentuación especial II: tilde enfática |
| **07** | Uso de mayúsculas I |
| **08** | Uso de mayúsculas II |
| **09** | Categorías gramaticales: El artículo |
| **10** | **EVALUACIÓN BIMESTRAL DEL ÁREA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **III BIMESTRE** | |
| **SEMANA** | **CONTENIDO** |
| **01** | El pronombre I |
| **02** | El pronombre II |
| **03** | La preposición |
| **04** | La conjunción |
| **05** | El sustantivo (género) |
| **06**  **07** | El sustantivo II: clases de sustantivo y número |
| **08** | El adjetivo I: Calificativos y determinativos |
| **09** | El adjetivo II: grados del adjetivo |
| **10** | **EVALUACIÓN BIMESTRAL DEL ÁREA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV BIMESTRE** | |
| **SEMANA** | **CONTENIDO** |
| **01** | El verbo I: formas personales y no personales |
| **02**  **03** | El verbo II: Clases de verbos |
| **04** | El adverbio |
| **05**  **06** | El sujeto I y II |
| **06**  **07** | El predicado I y II |
| **08**  **09** | Los signos de puntuación I y II |
|  | **EVALUACIÓN BIMESTRAL DEL ÁREA** |